



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Stručno – pedagoška praksa 4				ECTS	2
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski Učiteljski studij					
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	0	P	0	S	4	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Osnovna škola dr. Jure Turića, Gospić; ponedjeljak: 8:00 – 11:30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	17. veljače 2025.			Završetak nastave		26. svibnja 2025.
Preduvjeti za upis	nema					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Crljenko					
E-mail	icrljenko@unizd.hr			Konzultacije	Utorak: 14:00 – 15:30	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Crljenko					
E-mail	icrljenko@unizd.hr			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: dnevnik prakse
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• Usporediti i primijeniti temeljna teorijsko – metodološka znanja u praktičnom radu s učenicima• Ustanoviti i oblikovati kvalitetnu pripremu za provedbu nastavnih aktivnosti u školi uz pomoć učitelja ili samostalno• Planirati i programirati nastavne i izvannastavne aktivnosti• Samostalno voditi obveznu pedagošku dokumentaciju• Primjenjivati suvremene strategije poučavanja i proširivati svoje spoznaje o njima• Procijeniti, provjeriti i ocijeniti uspjeh učenika na jednom nastavnom satu• Samostalno voditi redovitu, dopunsku ili dodatnu nastavu• Podržati i pomagati u radu s učenicima s posebnim potrebama• Sudjelovati u radu s darovitim učenicima• Sudjelovati u radu razrednih i učiteljskih vijeća• Kritički interpretirati podatke prikupljene tijekom nastavnih aktivnosti					
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• Koristiti se računalnom tehnologijom za stvaranje i oblikovanje teksta i slika te komunikaciju• Primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)• Govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku• Upravljeti nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući, pedagoška načela i načela različitosti					

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> • Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole • Organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece • Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom • Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: dnevnik prakse	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje studentske prakse. Aktivno sudjelovanje u različitim oblicima odgojno-obrazovnog rada u školi. Priloženo izvješće učitelja mentora o aktivnostima studenta tijekom studentske prakse te evidencija nazočnosti studenata, koji se daju na uvid voditelju prakse. Predočenje potvrde o uspješno obavljenoj praksi koju je potpisao učitelj mentor. Predan dnevnik prakse koji je pregledao i potpisao učitelj mentor kako bi ga ovjerio voditelj prakse.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/ljetni-ispitni-rok	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok	
Opis kolegija	<p>Studenti će tijekom školske prakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznati kompleksnost vođenja i upravljanja školom te važnost stalnog usavršavanja učitelja • upoznati se s izradom posebnih programa (prilagođeni programi za učenike s teškoćama u učenju, govornim problemima, nadarene i kreativne učenike i dr.) • ovladati praktičnim znanjima potrebnima za rad s djecom s posebnim potrebama • upoznati rad učeničkih grupa i sekcija i druge aktivnosti vezane za neposredan rad s učenicima, učiteljima i roditeljima učenika • oblikovati stavove otvorenosti prema novome u procesu rješavanja problema • sudjelovati u produženom boravku koji je organiziran u školi za pojedine skupine učenika 				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none"> • Promatranje i analiza napredovanja i problema učenika kao važnog dijela odgojno-obrazovnog procesa (broj učenika i razrednih odjela, daroviti učenici, učenici koji rade prema prilagođenim programima, uključenost učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, organiziranost dopunske i dodatne nastave, smotre i natjecanja učenika, nagrade, pohvale i kazne, pozitivno i negativno ocijenjeni učenici, realizacija suradnje s roditeljima i dr.) • Promatranje i analiza organizacijskih komponenti nastave, interakcijskih odnosa učitelja i učenika, kao i niz drugih komponenti značajnih za kvalitetan i adekvatan odgojno-obrazovni rad (artikulacija sata, primijenjene nastavne metode, sredstva i pomagala, kvaliteta interakcije učitelj-učenik i učenik-učitelj, grupna dinamika razreda; opterećenost učenika, aktivnost učenika tijekom sata, pažnja i zainteresiranost učenika, radna disciplina, uređenost učionice, evaluacija učenikova znanja i rada i ostala zapažanja tijekom nastavnog sata) • Sintetiziranje i kritička interpretacija prikupljenih podataka tijekom promatranja realizacije nastavnih sati • Planiranje, pripremanje i izvođenje minimalno jednog nastavnog sata • Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju • Primjena kurikulumu od I. do IV. razreda osnovne škole • Praćenje potrebne stručne literature koja se dogovora s voditeljem kolegija i učiteljem mentorom 				
Obvezna literatura	Nastavni plan i program od I. do IV. razreda osnovne škole te zakoni, pravilnici i propisi koji reguliraju djelatnost osnovne škole.				
Dodatna literatura					
Mrežni izvori	https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html ; https://mzom.gov.hr/ ; https://www.azoo.hr/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni	<input type="checkbox"/> praktični rad



	završni ispit	rad	ispit	dnevnik prakse
Način formiranja završne ocjene (%)	Položeni ispit ocjenjuje se opisnom ocjenom (P= položio; N= nije položio). Bodovi se ostvaruju realiziranjem prethodno navedenih uvjeta.			
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	% nedovoljan (1)			
	% dovoljan (2)			
	% dobar (3)			
	% vrlo dobar (4)			
	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo			
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>			